

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S 2019/2020

Il presente protocollo entra in vigore a partire dall'anno scolastico 2019/2020. Resta valido fino a successiva modifica, deliberata dagli Organi Collegiali deputati. In base all'art. 2 c.2 del D.P.R. 89/2009 sono ammessi alla Scuola dell'Infanzia anche i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione. Tali alunni sono definiti anticipatari. Il Protocollo di Accoglienza è un documento che predispose ed organizza l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia. Nasce dall'esigenza di assumere atteggiamenti educativi specifici in relazione all'arrivo di questa nuova utenza.

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

Premessa

L'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo, che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un'alleanza educativa e un dialogo positivo e duraturo tra la scuola e le famiglie.

Il protocollo di accoglienza dei bambini anticipatari si rende necessario poiché l'inserimento di bambini di questa fascia di età richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative, pedagogiche, educative e psicologiche. Al fine, quindi, di fornire un servizio di qualità, funzionale e adeguato, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza e di inserimento idonei e strutturati.

Il protocollo di accoglienza mira al raggiungimento delle seguenti finalità educative:

- favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
- sostenere i bambini anticipatari nella fase dell'adattamento, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

Criteri per l'accoglienza e l'inserimento dei bambini anticipatari:

- 1) L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato al conseguimento della piena autonomia nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici);
- 2) La scuola dell'infanzia deve avere la disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni.
- 3) Il plesso deve avere la disponibilità dei posti e l'inserimento degli alunni anticipatari è subordinato dall'esaurimento di eventuali liste di attesa di bambini di età maggiore di 3 anni;
- 4) Nel caso di una limitata disponibilità di posti per gli anticipatari, avranno precedenza i bambini nati prima;

Regolamentazione della frequenza

- 1) i bambini anticipatari possono frequentare a partire dal mese di settembre;
- 2) la frequenza avverrà con il solo turno antimeridiano (prima uscita prima del pasto), fino al compimento del terzo anno di età;
- 3) l'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale, seguendo il progetto pedagogico elaborato dal consiglio d'intersezione.

Potranno essere introdotte delle deroghe, da parte del consiglio di intersezione, alla frequenza per tutto il giorno dei bambini di età inferiore ai 3 anni previa valutazione pedagogica e del grado di autonomia del bambino.

Il presente "Protocollo di accoglienza per gli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia" è uno strumento di lavoro e come tale può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze della Scuola.

Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 7 novembre 2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Serafino Piras
Documento Firmato Digitalmente