



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAMUGHEO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Brigata Sassari, 55 - 09086 Samugheo - Tel. 0783/64076 Fax 0783/631100 C.F. 80030280954
oric803004@istruzione.it oric803004@pec.istruzione.it www.comprensivosamugheo.edu.it

Samugheo, 14/09/2022

Istituto Comprensivo - SAMUGHEO
Prot. 0008158 del 14/09/2022
IV (Uscita)

Ai docenti
Al sito web

CIRCOLARE N° 9

OGGETTO: Corso di formazione on line “Studenti ribelli e oppositivi, 40 strumenti del Metodo Rossi”.

Nell'ambito della progettazione delle attività formative dei docenti con la Rete d'Ambito n. 5 di Oristano Nord, la Scuola Polo ha comunicato le date e gli orari relativi al Corso di formazione in oggetto, dedicato al Personale Docente e tenuto dal Prof. Stefano Rossi:

- 1° Modulo: 20 settembre (ore 17:30 - 19:00).
- 2° Modulo: 23 settembre (ore 16:00 - 17:30).
- 3° Modulo: 29 settembre (ore 16:00 - 17:30).
- 4° Modulo: 30 settembre (ore 16:00 - 17:30).
- Follow up: 28 ottobre ore 18:00 - 19:00.

I Docenti interessati dovranno manifestare la propria disponibilità alla frequenza del corso entro le ore 9:00 del 17 settembre 2022 all'indirizzo di posta elettronica oric803004@istruzione.it. L'individuazione di n. 13 Docenti titolari e di n. 2 Docenti riserve avverrà necessariamente in ordine cronologico di arrivo delle mail.

Si riporta in allegato la scheda di presentazione del corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Serafino Piras

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93

Allegato

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO
"Studenti ribelli e oppositivi, 40 strumenti del
Metodo Rossi"

IL CORSO

Gli insegnanti di oggi operano nel tempo dell'evaporazione della pedana: il tempo della massima crisi dell'autorevolezza del docente. A questa complessità di sistema si aggiungono le complessità specifiche di studenti iperattivi, esplosivi e oppositivi.

Negli ultimi 20 il dr. Rossi ha lavorato accanto a questi bambini e ragazzi cosiddetti difficili proponendo strumenti educativi specifici. Il corso presenta 40 strategie per lavorare in classe con studenti iperattivi, esplosivi e oppositivi.

FILOSOFIA

Gli studenti difficili sono "un grido dietro il grido" perché dietro l'iperattività degli studenti ADHD, la rabbia degli studenti esplosivi e l'ostilità degli studenti oppositivi c'è sempre un grido d'aiuto.

DESTINATARI

Insegnanti di tutti gli ordini di scuola.

STRUTTURA 4 x 4 x 4

Il corso si compone di:

- 4 moduli in diretta col dr. Rossi
- 4 video asincroni di approfondimento
- 4 kit operativi riassuntivi di ciascuna lezione
- Estratti dalle ultime pubblicazioni del dr. Rossi

I quattro moduli in diretta sono auto-consistenti; l'acquisto del primo modulo (lezione magistrale) è comunque caldamente consigliato.

FRUIZIONE DEL CORSO

Tre possibilità:

- in presenza;
- a distanza (con laboratori in remoto)
- o blended;

OBIETTIVO

Fornire agli insegnanti strumenti specifici per educare in classe studenti iperattivi, esplosivi e oppositivi.

COMPETENZE

- comprendere il significato e l'importanza dell'empatia per l'insegnante del nuovo millennio
- comprendere la natura della crisi dell'autorevolezza educativa
- comprendere la psicologia degli studenti iperattivi
- comprendere la psicologia degli studenti esplosivi

- comprendere la psicologia degli studenti oppositivi
- acquisire 10 strategie per tornare autorevoli con l'empatia
- acquisire 10 strategie per allenare gli studenti iperattivi
- acquisire 10 strategie per educare gli studenti esplosivi
- acquisire 10 strategie per creare ponti di empatia con gli studenti oppositivi.

MODULI DEL CORSO

Modulo 1 - L'autorevolezza con gli studenti difficili (1.5 ore)

Lezione magistrale

- Il mondo senza verticalità
- La nudità dell'insegnante
- La domanda dietro la domanda dell'educazione di oggi
- Un nuovo sentiero oltre la cattedra
- Macerie emotive del mondo liquido
- Insegnare o educare?
- Lo strano rapporto tra mente e cuore
- Stili educativi disfunzionali
- L'empatia come verità
- Falsi miti sull'empatia
- Resistenza e resilienza dell'insegnante
- Il segno dell'insegnante
- Metodo Rossi: 10 passi per tornare autorevoli

Modulo 2 - L'autorevolezza con gli studenti iperattivi (1.5 ore)

Lezione con strategie operative

- ADHD e ipermotricità
- ADHD e deficit di attenzione
- ADHD e impulsività
- Le emozioni dello studente iperattivo
- Le emozioni dell'insegnante sotto attacco
- ADHD e DOP tra differenze e punti di contatto
- Se lo studente ADHD diventa oppositivo
- Diventare allenatori emotivi
- Differenziare per includere
- Cosa dire e cosa fare con la famiglia
- Cosa dire e cosa fare col resto della classe
- Il talento dietro il disturbo
- Metodo Rossi: 10 strategie per e con gli studenti iperattivi

Modulo 3 - L'autorevolezza con gli studenti esplosivi (1.5 ore)

Lezione con strategie operative

- Violenza, rabbia e aggressività
- Neuro-psicologia della rabbia
- Psicopedagogia della rabbia
- Stili educativi e gestione della rabbia

- Reattività e proattività
- La logica dei tre cervelli
- Pompieri emotivi e non piromani
- Dal contenimento del singolo all'educazione di tutta la classe
- Rovesciare lo scontro in incontro
- Dal potere su al potere di
- Metodo Rossi: 10 strategie per e con gli studenti esplosivi

Modulo 4 - L'autorevolezza con studenti oppositivo-provocatori (1.5 ore)

Lezione con strategie operative

- Il muro d'odio dello studente oppositivo
- Atteggiamo oppositivo vs disturbo oppositivo provocatorio
- La questione del potere • La questione della fragilità
- La questione della paura
- Il grido dietro il grido
- Psicopedagogia del "Mostro Guardiano"
- Psicopedagogia del "Bambino Ferito"
- Le 3 ferite dietro l'oppositività
- Le emozioni dell'insegnante
- Negoziare col sequestratore
- Costruire un cerchio di sicurezza
- Proteggere la classe dalla morsa del sequestratore
- Creare ponti con la famiglia
- Metodo Rossi: 10 strategie per e con gli studenti oppositivi

VIDEO DI APPROFONDIMENTO

Quattro video di approfondimento su Adhd e Dop.

KIT OPERATIVI

Kit n. 1 - L'autorevolezza fondata sull'empatia

Kit n. 2 - Strategie con gli studenti iperattivi

Kit n. 3 - Strategie con gli studenti esplosivi

Kit n. 4 - Strategie con gli studenti oppositivo-provocatori