



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAMUGHEO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Griglia di Valutazione Attività Didattica a Distanza - Scuola Primaria

Indicatori	Livello avanzato (9-10)	Livello intermedio (8)	Livello base (7)	Livello iniziale (6)	Non rilevato (5)
Esecuzione e consegna degli elaborati	Le consegne sono puntuali, complete ed esauritive.	Le consegne sono puntuali e complete.	Le consegne sono complete.	Le consegne sono quasi tutte complete.	Non ha consegnato nulla e non ha partecipato alle attività di didattica a distanza.
Partecipazione e interazione nelle attività didattiche a distanza	Partecipa sempre e attivamente alle attività di didattica a distanza. Rispetta-sempre le regole del comportamento nella Didattica a distanza. Mostra vivo interesse, chiede costantemente spiegazioni e feedback per le attività svolte.	Partecipa costantemente alle attività di didattica a distanza. Rispetta quasi sempre le regole del comportamento nella Didattica a distanza. Mostra interesse, chiede spesso spiegazioni e feedback per le attività svolte.	Partecipa quasi sempre alle attività di didattica a distanza. In generale rispetta le regole del comportamento nella Didattica a distanza. Richiede qualche spiegazione e feedback per le attività svolte.	Partecipa alle attività di didattica a distanza. Non sempre rispetta le regole del comportamento nella Didattica a distanza. Richiede raramente spiegazioni e feedback per le attività svolte.	Non ha mai partecipato alle attività di didattica a distanza e non ha mai richiesto spiegazioni e feedback per le attività svolte.
Organizzazione dello studio	Organizza informazioni da diverse fonti e applica adeguate strategie di studio in modo consapevole.	Organizza informazioni da alcune fonti e applica alcune strategie di studio in modo consapevole.	Organizza informazioni da alcune fonti e applica alcune strategie di studio.	Trae informazioni da una sola fonte. Applica qualche strategia di studio dietro indicazione del docente.	Non ha consegnato nessun lavoro.
Comprensione e uso dei linguaggi specifici	Si esprime in modo chiaro, articolato e argomentato, utilizzando un linguaggio appropriato e specifico.	Si esprime in modo chiaro e articolato, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato e specifico.	Si esprime in modo chiaro, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato.	Si esprime in modo non sempre chiaro, utilizzando un linguaggio poco appropriato.	La mancata partecipazione non ha reso possibile alcun riscontro.
Utilizzo di strumenti digitali	Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza in modo funzionale alle esigenze.	Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza in modo adeguato.	Utilizza in modo parziale gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza.	Utilizza con qualche difficoltà gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza.	Non si è attivato nelle piattaforme online o anche se attivato non ha dato nessun riscontro.