



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAMUGHEO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Griglia di Valutazione Attività Didattica a Distanza Scuola Secondaria di I Grado

Indicatori	Livello avanzato (9-10)	Livello intermedio (8)	Livello base (7)	Livello iniziale (6)	In via di acquisizione (5)	Non rilevato (4)
Abilità di gestione del tempo.	Le consegne sono puntuali, complete ed esaustive.	Le consegne sono puntuali e complete.	Le consegne sono complete.	Le consegne sono quasi tutte complete.	Le consegne sono in ritardo e incomplete.	Non ha consegnato nulla.
Livello di interazione e motivazione al proprio apprendimento	Partecipa sempre e attivamente alle attività di didattica a distanza. Rispetta sempre le regole del comportamento nella DAD. Richiede costantemente spiegazioni e feedback per le attività svolte.	Partecipa costantemente alle attività di didattica a distanza. Rispetta quasi sempre le regole del comportamento nella DAD. Richiede spesso spiegazioni e feedback per le attività svolte.	Partecipa quasi sempre alle attività di didattica a distanza. In generale rispetta le regole del comportamento nella DAD. Richiede qualche spiegazione e feedback per le attività svolte.	Partecipa alle attività di didattica a distanza. Non sempre rispetta le regole del comportamento nella DAD. Richiede raramente spiegazioni e feedback per le attività svolte.	Partecipa saltuariamente alle attività di didattica a distanza. Non rispetta le regole del comportamento nella DAD. Non richiede spiegazioni e feedback per le attività svolte.	Non ha mai partecipato alle attività di didattica a distanza. Non ha mai richiesto spiegazioni e feedback per le attività svolte.
Abilità di gestione autonoma e auto-valutazione	Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole. Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati.	Seleziona e organizza informazioni da alcune fonti in modo consapevole. Applica alcune strategie di studio in modo autonomo. Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati solo in modo parziale.	Seleziona e organizza informazioni da alcune fonti in modo acritico. Applica alcune strategie di studio. Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati solo in riferimento al feedback del docente.	Trae informazioni da una sola fonte in modo del tutto acritico. Applica qualche strategia di studio dietro indicazione del docente. Pianifica solo parzialmente il proprio lavoro e ne valuta i risultati solo in riferimento al feedback del docente.	Non utilizza le informazioni tratte dalle fonti. Non applica strategie di studio dietro indicazione del docente. Pianifica in maniera lacunosa il proprio lavoro e non tiene conto dei risultati e del feedback del docente.	Non ha consegnato nessun lavoro.
Capacità di esposizione di un argomento	Si esprime in modo chiaro, articolato e argomentato, utilizzando un linguaggio appropriato e specifico.	Si esprime in modo chiaro e articolato, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato e specifico.	Si esprime in modo chiaro, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato.	Si esprime in modo non sempre chiaro, utilizzando un linguaggio poco appropriato.	Si esprime in modo non chiaro, utilizzando un linguaggio non appropriato.	La mancata partecipazione non ha reso possibile alcun riscontro.
Conoscenze e sperimentazione di strategie di apprendimento efficaci	Utilizza i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitale e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze. Condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando.	Utilizza i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitale e i vari applicativi. Condivide quasi sempre con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando.	Utilizza in modo parziale i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitale e i vari applicativi. Alcune volte condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando.	Utilizza con qualche difficoltà i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitale e i vari applicativi. Raramente condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando.	Utilizza con difficoltà i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitale e i vari applicativi. Non condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando.	Non si è attivato nelle piattaforme online o anche se attivato non ha dato nessun riscontro.